

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
дата 13/04/2022_г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДЕТСКАЯ
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 29/03/2022 - 31/03/2022

г.Нур-Султан, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление организации Товарищество с ограниченной ответственностью «Национальный научный онкологический центр»; Анестезиология и реаниматология, в том числе детская	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке Анестезиология и реаниматология, в том числе детская. на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки Анестезиология и реаниматология, в том числе детская	
6.	Рекомендации по совершенствованию Анестезиология и реаниматология, в том числе детская	
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности Анестезиология и реаниматология, в том числе детская	
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	
	Приложение 3. Программа посещения организации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт
Отдел	Отдел образования ТОО «Национальный научный онкологический центр»
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИА	итоговая аттестация
ИУПл	индивидуальный учебный план
ННОЦ	Национальный научный онкологический центр
КЭД	каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ННЦОТ	Национальный научный центр онкологии и трансплантологии
РНЦНМП	Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи
ПДО	последипломное образование
ПК	повышение квалификации
ПП	Переподготовка
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательные программы
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
СРРП	работа врача резидента под контролем клинического наставника в период клинической деятельности врача резидента
СРР	самостоятельная работа врача резидента
УМС	учебно-методический совет
GPA	Grade Point Average - среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени
JCI	Joint Commission International

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 9 от 11.03 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 29/03/2022 – 31/03/2022 (дата) внешней оценки образовательной программы: Анестезиология и реаниматология взрослая, в том числе детская в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,	Д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет
2	Зарубежный эксперт	РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,	Д.м.н., заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
3	Казахстанский академический эксперт	МУСТАФИН АЛИБЕК ХАМЗЕНОВИЧ,	Д.м.н., профессор, зав. Каф. анестезиологии и реаниматологии НАО «МУА»
4	Казахстанский академический эксперт	ЖУМАШЕВ УАЛИХАН КОШКАРАЛИЕВИЧ,	Д. м. н., профессор кафедры онкологии, НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова
5	Казахстанский	ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,	Д. м. н., доцент кафедры

	академический эксперт		НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова» Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан
6	Казахстанский академический эксперт	ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ	кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры хирургических болезней с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет
7	Казахстанский академический эксперт	СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Председатель ОО «Научно-практическое общество гастроэнтерологов Алматы»
8	Казахстанский академический эксперт	БАЗАРБАЕВА АЙГУЛЬ АБАЕВНА	кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории по педиатрии, руководитель по науке и образованию АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», Отличник Здравоохранения
9	Казахстанский академический эксперт	УЛАНБЕК ЖАНБЫРБЕКҰЛЫ,	М.Д., кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой урологии и андрологии АО «Медицинский университет Астана
10	Представитель работодателей	ОСПАНОВА МАДИНА ЕРАЛЫЕВНА, ,	Заведующая отделением криобиологии РГП на ПХВ «Научно-

			производственный центр трансфузиологии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
11	Представитель резидентов	БАЙМУХАНОВ ДАУРЕН САМАРХАНОВИЧ,	резидент 4 курса обучение по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» АО «Национальный центр нейрохирургии»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы Анестезиология и реаниматология взрослая, детская на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление ТОО «Национальный Научный онкологический центр».

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Национальный научный онкологический центр»
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Председатель – к.м.н. Кулкаева Гульнара Утепергеновна.
Дата создания	В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 мая 2018 года №255 года создано ТОО «Национальный научный онкологический центр» (далее - ННОЦ) со 100% участием государства, являющееся подведомственной организацией Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК).
Место расположения и контактные данные	Г. Нур-Султан, ул Керей Жанибек хандар 3
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на образовательную деятельность была переоформлена с РНЦНМП на ННЦОТ, №KZ81LAA00007958 от 13.12.2016 года.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Не имеется
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Программы резидентуры реализуются в соответствии с Правилами организации образовательного процесса в резидентуре ННОЦ, утвержденными приказом

	Председателя Правления ННОЦ от 5 июля 2019 года №106-ОД.
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	36
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	В Центре обучаются 10 резидентов по специальности анестезиология и реаниматология взрослая, в том числе детская.
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	К работе с резидентами привлечены 5 ППС (1 к.м.н.), 4 имеют высшую квалификационную категорию по специальности.

Примечание: В Центре внедрены элементы институциональной автономии. Академическая свобода подразумевает самостоятельность разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО (21.02.20). Свобода в составлении ОП достигается при описании syllabusов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП проходит рассмотрение на заседаниях отдела ПДО и Ученого совета.

Оценка учебных достижений резидентов осуществляются различными формами контроля, которые определяются Центром самостоятельно «Академическая политика 03.07.2021г. Контрольно-измерительные средства, методы обучения, и контроля достижений резидентов, утвержденные на заседании отдела ПДО, проходят дальнейшее рассмотрение и утверждение на УС. ОП по специальности 7R091111 «Анестезиология и реаниматология взрослая, в том числе детская» - новая, составлена в соответствии с требованиями ГОСО (21.02.2020), вошла в Республиканский Реестр образовательных программ.

Прием лиц в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. Приемная комиссия организуется из ППС Центра с участием администрации. В резидентуру зачисляются лица, набравшие на экзамене не менее 75 баллов из 100. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы на экзамене (Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21802 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»).

Выбор/отбор преподавателей проводится в соответствии с «Программой управления человеческими ресурсами ТОО (ННОЦ)», кадровая автономия вытекает из возможности внутреннего и внешнего поиска кандидатов на вакантную должность. Внутренний поиск обеспечивает возможность использования кадрового резерва в первую очередь. Дальнейшая многоуровневая система подбора кандидатов способствует эффективному выбору кадров по профессиональным, деловым, нравственным качествам с использованием современных технологий. Центр имеет ОП, соответствующую требованиям ГОСО (21.02.2020), укомплектована штатом сотрудников с клиническим опытом и научными званиями, обучение проводится на базе Научного центра, где имеются достаточные ресурсы для обучения резидентов-анестезиологов, реаниматологов. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач» по соответствующей специальности резидентуры и выдается свидетельство об окончании резидентуры.

ОП резидентуры соответствует международным требованиям и 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Обучение резидентов анестезиологов-реаниматологов проводится в Центре с личным участием в лечебном процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Созданы условия и средства для личного участия резидентов в оказании медицинской помощи на уровне ПМСП и стационара. Практическая подготовка осуществляется путем ежедневного личного участия молодого специалиста в медицинской деятельности с использованием методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения, работа по пропаганде здорового образа жизни. Отделение анестезии, реанимации и интенсивной терапии взрослых где осуществляется обучение резидентов составляет 12 коек. Анестезии осуществляется в:

Операционных -10

Центр интервенционной рентгенхирургии - 2 зала

Центр экспертной эндоскопии – 1 зал

Палата пробуждения на 6 коек

Основная работа центра заключается в обеспечение безопасности пациентов в периоперационном периоде, качественная анестезия, профилактика осложнений и нежелательных реакции, создание благоприятных условий для работы хирурга. Наличие такой базы обучения считаем достаточным

Методы обучения резидентов включают: семинары, вебинары, конференции, кейс-стади, обучение, командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации.

Материально-техническая оснащенность Центра позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения (разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий); обучение через исследование (участие в НСК).

Анализ методик обучения, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно отделом постдипломного образования, путем взаимопосещения занятий, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2019 году ТОО «ННОЦ» прошло институциональную аккредитацию организаций послевузовского и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие), сертификат №IA00021 от 04.10.2019 года. Образовательная программа аккредитуется впервые.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология» ТОО «Национальный научный онкологический центр на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы «Анестезиология и реаниматология, взрослая в том числе детская» (далее – отчет) представлен на 132 страницах основного текста, 41 таблицы, копий или электронных версий 30 документов, расположенных по ссылке rezidentura2010@mail.ru

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету

прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя председателя правления к.м.н. Кулкаевой Г. У.

в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 25 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Жукубаева Альмира Асеткызы, начальник отдела образования.

Самооценка образовательной программы Анестезиология и реаниматология взрослая, в том числе детская, проведена на основании приказа руководителя №324-ОД от 09.12.2021 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета»

В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика ТОО «Национальный научный онкологический центр» по подготовке резидентов по специальности «Анестезиология и реаниматология, взрослая, в том числе детская» с учетом начала приема обучающихся в 2022 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по333 самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы Урология и андрология взрослая в том числе детская была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с председателем правления ТОО «ННОЦ» Кулкаевой Г.У. Даты визита в организацию: 29/03/2022-31/03/2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 2 -х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является

доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 15 человек;
- интервью с резидентами – 36 человек.
- изучение веб-сайта <http://cancercenter.kz>;
- интервьюирование 15 сотрудников, 15 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 6 и 11 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практического занятия (Тема: »Сепсис, септический шок «фамилия имя отчество преподавателя Умбетжанов Е.У., контингент обучающихся: резиденты 2 года обучения, место проведения: учебная аудитория, лекции);

Обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 6 отделений баз практики/клинического обучения ТОО «Национальный научный онкологический центр», где проводится обучение по 1 образовательной программе с участием 5 штатных преподавателей/совместителей;

- изучение учебно-методических документов в количестве 10 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа - Ученый совет, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1

Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет (2021-2025г.г.), включающий такие направления как перераспределение источника доходов на экономическое развитие Центра, направление денежных активов на академический потенциал, информационное обеспечение и цифровизацию процессов, повышение удовлетворенности сотрудников своей работой, работодателей, обучающихся - условиями и процессом обучения, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практические занятия по теме «Сепсис, септический шок» в учебной аудитории, и «Сепсис» объемами по 2 часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по диагностике и интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации

образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия и семинара на тему «Сепсис, септический шок» в учебной аудитории, и на тему «Сепсис» объёмами по 2 часа, и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Шалекенов С.Б. Жукубаева А.А.	заместитель Председателя начальник отдела образования
2	Жусупбеков Д.Д.	главный специалист отдела образования
3	Бейсенова Н.Д.	главный специалист отдела образования
4	Ташенова Ж.Е.	специалист отдела образования
5	Тажмакина Г.Т.	главный специалист отдела образования
6	Мукажанов А.К.	Заместитель Председателя Правления по медицинской деятельности
7	Сагандыков И.Н.	Заведующий центра сосудистой хирургии
8	Чиналиев А. М.	Старший ординатор центра экспертной эндоскопии и интервенционной радиологии
9	Умбетжанов Е.У.	Заведующий центра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
10	Алпысбаев А. М.	врач - анестезиолог центра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
11	Калиаскарова К. С.	Врач - консультант по онкогепатологии и гастроэнтерологии центра гепатопанкреато- билиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов
12	Жанасбаева М. С.	Старший ординатор сектора онкогепатологии и гастроэнтерологии центра гепатопанкреато- билиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов
13	Курманов Т. А.	Старший ординатор сектора онкоурологии центра многопрофильной хирургии атор сектора онкоурологии центра многопрофильной хирургии
14	Мустафинов Д. Д.	Врач - уролог сектора онкоурологии центра многопрофильной хирургии
15	Сапарбай Д.Ж.	Начальник отдела науки
16	Бейсенова Н. Д.	Главный специалист сектора организации послевузовского и дополнительного образования отдела образования

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, письменного экзамена) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая

разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, помимо традиционных срезов знаний (тестирование, письменный экзамен), например, утром при обсуждении пациентов перед операцией профессора задают резидентам теоретические вопросы по заболеванию пациента, касательно диагностики данной нозологии, и тактических подходах к лечению, в случае если резидент не продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовленности следует наказание в виде отстранения от участия в операции. Со слов резидентов установлено, что данный вид оценивания знаний очень мотивирует резидентов готовиться к анестезиологическому пособию как теоретически, так и практически, и резиденты удовлетворены справедливостью данного вида оценивания. А также данная система оценивания позволяет получить мгновенную обратную связь от преподавателя. Система апелляции результатов оценки отражена в документе (согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Правил приема в резидентуру на 2020-2021 учебный год, утверждено Правлением, Протокол № 6 от 15.01.2020г.) и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с руководителем отдела образования Жукубаевой А.А., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, курсантами по повышению квалификации, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов календарно-тематические планы занятий, графики полугодовой аттестации, графики ротации резидентов по отделениям, утверждение кураторов, РУПЫ, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с резидентами и с руководителем отдела образования Жукубаевой А.А.

Беседа руководителем отдела образования Жукубаевой А.А. включала такие вопросы, как «Какое количество врачей практического здравоохранения привлечены в качестве наставников резидентов?» «Как осуществляется отбор претендентов в резидентуру?» «Учитываются ли научные достижения или результаты другой студенческой активности при отборе претендентов для зачисления в резидентуру?» и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 6 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами. В ННОЦ не утвержден план повышения квалификации ППС по педагогике на ближайшие 5 лет, однако при этом у всех преподавателей имеются сертификаты по повышению квалификации по педагогике со сроком давности не более 5 лет. Интервью с 5 преподавателями, в том числе 4 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). На основной клинической базе в ННОЦ не оказывается экстренная анестезиологическая и интенсивная терапия в рамках ГОБМП, поэтому возникает определенный дефицит обучения резидентов оказанию экстренной помощи. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что имеется достаточное количество преподавателей для реализации образовательной программы. Профессорско-преподавательский состав формируется, исходя из потребностей эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Количество преподавателей Центра, имеющих ученую степень или/и ученое звание составляет более 76%. Отделом ПДО с 2017 по 2019 годы было организовано обучение ППС по темам: Менеджмент в здравоохранении - 216, Методология преподавания в медицине - 108, Технология доказательной медицины в клинической и управленческой практике - 54. Коммуникативные навыки работы в команде - 108, Система менеджмента качества в организации здравоохранения - 216, Менеджмент научных исследований в клинической и управленческой практике – 216.

Преподаватели имеют достаточно времени для преподавания, наставничества, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой.

Во время посещения клинических баз, проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, участии в «Утренних врачебных конференциях с докладами», доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резиденты имеют достаточно высокий уровень самостоятельности в ведении пациентов. Резиденты заинтересованы в более активном участии в программах академической мобильности за рубежом, и участии в международных конференциях и симпозиумах.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Рыжкина С.А. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 3 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии ННОЦ, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество. Обеспечение Центра и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с ППС Центра. Процент трудоустройства выпускников образовательной программы, реализуемой в ННОЦ, составил 80%. В целом при проведении собеседования с работодателями получены положительные

отзывы о качестве подготовки специалистов и их компетентности как врачей анестезиологов-реаниматологов.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы: отделения ННОЦ, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В образовательной программе обеспечено соответствие содержания программы резидентуры требованиям ГОСО РК, и подготовка резидентов осуществляется в соответствии с принципами, отраженными в ГОСО.

Методики преподавания и обучения соответствуют конечным целям обучения. Резиденты активно участвуют в оказании медицинской помощи, применяя на практике приобретенные теоретические знания и развивая тем самым способность брать на себя ответственность в различных клинических ситуациях. Реализация образовательной программы осуществляется с применением принципов качества, академической честности, также внедрена и применяется программа «Антиплагиат». Организацией обеспечен студент-центрированный подход, и это подтверждается в отчете. В ННОЦ осуществлен принцип наставничества над резидентами, и эта деятельность регламентирована в разработанном и утвержденном на Ученом совете Положении о наставничестве. Помимо получения академических знаний, резиденты приобретают и другие полезные навыки, посредством выполнения общественно важных мероприятий (санпросвет работа в общеобразовательных учреждениях и др). Внедрение компетентно- ориентированного подхода в образовательный процесс обеспечивает развитие знаний, навыков и профессионального отношения, соответствующих различным ролям врача. Образовательная программа может корректироваться в соответствии с ожиданиями и запросами работодателей и пожеланиями резидентов, это продемонстрировано в отчете (изучение обратной связи). В отчете по самооценке подробно расписана структура, состав и продолжительность образовательной программы, в них четко определены обязательный компонент и компонент по выбору. Подготовка специалистов анестезиологов реаниматологов осуществляется на основании анализа потребности региональной системы здравоохранения. В программе учитываются конечные результаты обучения, четко расписано минимальное количество процедур и оперативных вмешательств, которые должен выполнять врач резидент на каждом году своего обучения. При планировании образовательной программы обеспечено равное представительство и учтены потребности всех заинтересованных сторон. ТОО (ННОЦ) располагает всем требованиям аккредитации, в которых оказывают плановое анестезиологическое пособие, в том числе при операциях высокоспециализированного характера.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы: Анестезиология и реаниматология, взрослая в том числе детская на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Мадыаровым В.М. проведено итоговое открытое

голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Национального научного онкологического центра, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 29.03 по 31.03 2022г проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 24 вопроса.

Всего ответили 58 человек (всего 70 резидентов на текущий год).

Из общего числа ответивших преобладали резиденты 2-го года обучения – 55,2%, 1 года - 24%, 4 года обучения - 12,2% и 1 года- 8,6%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны около 78%, частично – 17%. Полностью согласны 93% анкетированных и 7% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (79%) и частично (10%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 85% (полностью) и 5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 83%, частично – 14%. Полностью (57%) и частично (16%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Научной работой под руководством своего преподавателя или наставника заняты 52% ответивших и 21% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 88% полностью их удовлетворяет, а 9% частично. Удовлетворены полностью (94%) и частично (3%) респондентов расписанием и достаточным временем практического обучения (курация пациентов и др.). Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны более 90%, частично 9%. По мнению 84% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 2% - редко.

По мнению 97% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий и только «иногда», и «редко» по 2%. 48% резидентов утверждают, что семинары проводятся 1 раз в неделю, а 31% 2-3 раза в неделю и 10% ежедневно. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 98%, не могут ответить – 2%. Полностью (78%) оценили на «отлично» и «хорошо» (22%) организацию клинического обучения. 97% резидентов гордятся своими клиническими наставниками.

По мнению 88% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 5% считают, что не обязательно проводить и 7% сомневаются с ответом. Наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки, который позволяет сделать выводы о качестве образовательных программ 57% резидентов считают интервью с резидентами, 45% посещение практических занятий и семинаров, 57% интервью с наставниками.

Опрос преподавателей включал 23 вопроса анкеты. Всего ответило 9 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 22%, до 10-и лет - 44%, свыше 10 лет - 33%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 77,78%, частично – 11%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88%, частично – 11%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 88% респондентов, частично 11%.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 77%, частично – 22%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 88%, частично не согласны - 11%.

Зарботной платой полностью удовлетворены 44% опрошенных, частично -33%, не удовлетворены – 11%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации, так за последний год обучение прошли 66%. Большинство 88% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 11% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, 77% ответили положительно, а 11% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (77%) полностью согласны, а 22% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь сессиями (100%), контрольно-измерительными средствами (77%), кейсами (88%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 33% ответивших, частично – 33%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 33% и сомневаются о их наличии 22% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 88%, нет ответа – 11% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще устные опросы и разбор темы (по 77% соответственно), разбор ситуационных задач (77%), работа в малых группах (44%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре – 55%, также проблемно-ориентированное обучение (44%), решение тестов (55%), реже выполняют проекты (22%). Полностью согласно 77%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 22%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология» ТОО «Национальный научный онкологический центр»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссия образовательной программы определена и в последующем актуализирована в 2021 году, общественность и сектор здравоохранения широко информированы о миссии образовательной программы посредством сайта центра и проведения различных мероприятий. Миссия составлена с учетом потребностей практического здравоохранения, набор и подготовка специалистов осуществляется на основании мониторинга потребностей в специалистах в организациях здравоохранения в Республике Казахстан.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Обязательные дежурства резидентов (48 часов) в ургентной клинике позволяют сформировать профессиональные навыки и профессиональную автономию во время принятия самостоятельных клинических решений. В самоотчете полностью отражена автономность медицинской организации в формировании образовательной программы, оценке и приеме в резидентуру, подборе кадров для проведения образовательного процесса. Академическая

свобода обучающихся отражена в положениях по резидентуре, об организации учебного процесса и контроля успеваемости. В отчете по самооценке подробно отражены конечные результаты обучения в резидентуре, подробно расписаны все навыки, умения и компетенции которыми должен обладать выпускник резидентуры по Образовательной программе Анестезиология и реаниматология взрослая в том числе детская.

1.3 Конечные результаты обучения

В ОП уделяется большое внимание формированию практических навыков, решению диагностических и клинических ситуаций у пациентов с сочетанной патологией. Основным результатом обучения является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных и профессиональных навыков.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Все заинтересованные стороны, приняли участие в процессе формирования миссии ОП, и резиденты, ППС, клинические наставники, административный штат сотрудников, пациенты, работодатели, другой вспомогательный персонал и выпускники.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: Области для улучшения являются:

1. Совершенствование образовательного процесса- разработка и внедрение эффективных инновационных технологий в учебный процесс;
2. Поиск партнеров и создание совместных образовательных программ;
3. Активизация участия резидентов в реализации НТП института;
4. Участие резидентов в мастер-классах, циклах усовершенствования с участием ведущих зарубежных специалистов;
5. Повышение социальной ответственности не только ППС, но и самих резидентов за качество освоения образовательной программы;
6. Усовершенствование педагогических навыков у ППС;
7. Стратегическое партнерство с зарубежными партнерами по специальности Анестезиология и реаниматология;
8. Увеличение количества клинических баз.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

В отчете по самооценке образовательной программы Анестезиология и реаниматология взрослая, в том числе детская ТОО «Национальный научный онкологический центр» определена модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, что обеспечивает системность и прозрачность обучения. В отчете приведены убедительные доказательства со ссылками на нормативно-регламентирующие документы.

2.2 Научный метод

В процессе обучения резиденты осваивают основы доказательной медицины и используют в своей практике научные данные.

Практически отсутствует интеграция отделения анестезиологии и реаниматологии в научные исследования Центра и поэтому резиденты по этой специальности не участвуют в них и не используют такие знания в процессе своего обучения.

2.3 Содержание программы резидентуры

Организацией обеспечен студент-центрированный подход, и это подтверждается в отчете. В ННОЦ осуществлен принцип наставничества над резидентами, и эта деятельность регламентирована в разработанном и утвержденном на Ученом совете Положении о наставничестве.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется отделом ПДО. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершенные методические блоки. В отчете по самооценке подробно расписана структура, состав и продолжительность образовательной программы, в них четко определены обязательный компонент и компонент по выбору. Подготовка специалистов анестезиологов-реаниматологов осуществляется на основании анализа потребности региональной системы здравоохранения. У данных обучающихся для Павлодарской области. В программе учитываются конечные результаты обучения, четко расписано минимальное количество процедур и оперативных вмешательств, которые должен выполнять врач резидент на каждом году своего обучения. При планировании образовательной программы обеспечено равное представительство и учтены потребности всех заинтересованных сторон.

2.5 Организация обучения

Основной клинической базой является ТОО (ННОЦ) на 12 коек отделения анестезиологии и реаниматологии и 20 операционных, где осуществляются анестезиологических пособия— это пациенты онкологические, сосудистые, урологические, общей хирургии направленные на плановую операцию. Для обучения по экстренной анестезиологии и интенсивной терапии дисциплине осуществляется ротация резидентов в экстренные стационары города Нур-Султан. ТОО (ННОЦ) располагает всем требованиям аккредитации, в которых оказывают плановую анестезиологическую помощь и интенсивную терапию.

В процессе обучения у врачей резидентов анестезиологов-реаниматологов должны участвовать преподаватели имеющий опыт работы—недостаточная острепененность преподавательского состава (один кандидат наук, работающий в другом лечебном учреждении). Академичность предполагает опыт и знания, полученные преподавателем в процессе преподавания в вузе, НИИ, а у преподавателей по предмету анестезиологии и реаниматологии, он недостаточен;

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

На клинических базах резиденты распределяются к своим наставникам — врачам из практического здравоохранения, со стажем не менее 5 лет, имеющих высшую квалификационную категорию. Под руководством наставника резиденты приобретают практические навыки в диагностике и лечении от выполнения простейших манипуляций до ассистирования и самостоятельного выполнения анестезии, манипуляции по катетеризации центральных вен, различного рода блокад. Регулярно осуществляется обмен обратной связью между наставником и резидентом, поскольку ежедневное взаимодействие в клинике подразумевает анализ клинического мышления, оценку коммуникативных навыков резидента.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью -29 (20/9), частично -2 (2/0), не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активнее привлекать резидентов к выполнению научных проектов с результатами в виде публикаций и выступлений на конференциях;
2. Документально оформить представительство резидентов в разработке и актуализации образовательной программы через включение в академический совещательный орган или создание совета резидентов;
3. Обеспечить документирование процесса разработки, утверждения и регулярного обновления программ элективных дисциплин учитывать мнение резидентов, основанные на регулярной обратной связи.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Оценка знаний резидентов осуществляется путем текущего, рубежного и итогового контроля. Для оценивания применяются устный опрос по темам, тестирование, письменный экзамен и демонстрация практических навыков по чек листам. С целью объективизации процесса оценивания привлекаются независимые эксперты. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения, привлекаются внешние экзаменаторы. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный и бумажный учебный журнал и формируют экзаменационные ведомости. Учебные журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в ТОО (ННОЦ) определены в силлабусах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются отделом ПДО. Критерии оценки объявляются на первом занятии по каждой дисциплине, а также представлены в силлабусе, на сайте Центра. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование, весьма приемлемое для резидента, справедливое, адекватное навыкам и соответствует их будущей специальности. Оценка отчетов согласно графику ротации. позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью -11.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разработать систему оценки выполнения научной работы и формирования портфолио резидентов.
2. Разработать регламент по оценке самостоятельной работы резидента на симуляционных тренажерах в симуляционном кабинете, усовершенствовать его необходимым оборудованием для обучения резидентов анестезиологов
3. Внедрить использование электронных систем (Платонус, Сириус, и др) и офис регистратора для цифровизации и прозрачности методов оценки резидентов.
4. Активизировать публикации резидентов-анестезиологов-реаниматологов (3.1.4).
5. Качественное анкетирование, тщательный анализ анкет, внесение изменений в планы дальнейшей работы по улучшению качества учебного процесса

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Желающие поступить в резидентуру могут подавать документы согласно утвержденного графика. Вся необходимая информация касательно поступления в резидентуру представлена на сайте. Претенденты на поступление в резидентуру могут получить консультацию в отделе постдипломного образования. Также в ходе экспертизы установлено, что отработана процедура проведения экзаменов, в ходе которой формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели Центра, имеющих ученую степень. Имеется перечень вопросов для вступительного экзамена. Также при приеме в резидентуру помимо оценивания уровня знаний учитываются также и личные достижения претендента, результаты ранее выполненной научно-исследовательской работы. Прозрачность отбора претендентов в резидентуру обеспечивается проведением видеозаписи экзамена.

4.2 Количество резидентов

Количество резидентов, принимаемых в рамках госзаказа, регулируется ДНЧР МЗРК и зависит от спроса на специалистов в целом по стране, также осуществляется подготовка резидентов в рамках заказа от местных исполнительных органов, на основе возникающей потребности специалистов. Также в центре ведется лимитированный набор резидентов для обучения на платной основе исходя из потребностей центра. В организации ведется мониторинг потребности специалистов по регионам, ведется сбор обратной связи от МИО и количество отбираемых резидентов варьирует из года в год в зависимости от потребностей практического здравоохранения.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

У каждого резидента имеется клинический наставник, с которым у них образуются тесные деловые отношения. В случае возникновения трудностей или каких-то сложностей в учебном процессе или работе информация от резидента поступает в первую очередь к клиническому наставнику, который может решить вопросы на своем уровне или в случае необходимости проинформировать и привлечь к решению проблемы остальных членов ППС и руководство центра.

4.4 Представительство резидентов

Резиденты принимают участие в формировании образовательного процесса и методов оценки. В ТОО (ННОЦ) внедрены опросы, анкеты, включающие вопросы по расписанию, методам обучения и оценки, условиям обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями. По итогам анкетирования резидентов были разработаны планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, по ОП было внесено предложение о необходимости предоставления большей самостоятельности и требования большей активности во время дежурства и при каждодневной деятельности на клинической базе.

4.5 Условия труда

В центре имеются все условия для комфортной работы резидентов (имеется гардероб, место для приема пищи, резиденты обеспечены средствами индивидуальной защиты, имеется защита от рентгеновского излучения во время выполнения операций под рентген контролем).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Включение обучающихся резидентов в ассоциации и организации последипломного образования в процессе разработки политики приема и отбора обучающихся на программы послевузовского образования.
2. Создание условий для систематического планирования, выполнения и документирования обучения, основанного на практике
3. Активно привлекать обучающихся в резидентуре к работе коллегиальных органов ННОЦ, профессиональных ассоциаций и общественных объединений.
4. Пожелания резидентов: поощрять резидентов за достижения в научной и путем уменьшения стоимости обучения или назначения стипендии.
5. Развитие социального партнерства Центра с профессиональными объединениями работодателей в направлении расширения спектра образовательных программ и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
6. Проектирование компетентно-ориентированных образовательных программ для резидентов анестезиологов реаниматологов в соответствии с требованиями рынка труда

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В ННОЦ ведется планомерная работа по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Кадровая политика центра осуществляется путем заключения трудовых договоров, а также конкурсного замещения вакантных должностей в соответствии с правилами действующего законодательства. Руководством применяются эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей благодаря этим критериям гарантируются равные возможности приема на работу. ППС обеспечен всеми необходимыми средствами и ресурсами для эффективной реализации образовательной программы. Имеется свободный доступ к компьютерам и интернету.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Объем деятельности ППС и критерии обучения и оценивания корректируются в соответствии с последними достижениями медицинской науки, соотносятся с изменениями Миссии образовательной программы по резидентуре.

Для ППС предоставлены равные возможности для непрерывного профессионального обучения, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения.

Деятельность ППС планируется в соответствии с индивидуальным планом, включает учебно-методическую, клиническую, научно-исследовательскую работу. В соответствии с этим, для ППС организованы соответствующие циклы повышения квалификации, подтверждающие сертификаты о повышении квалификации ППС подшиты в личные дела сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -6(5/1), частично – 1 (1/0), не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс.
2. Целевое финансирование и рекрутинг ППС в административно-управленческий состав Центра.
3. Усовершенствование педагогических навыков у ППС по специальности анестезиология и реаниматология. Не конкретизированы программы развития преподавателей и наставников по специальности Анестезиология и реаниматология, в том числе детская

4. Привлечение к педагогическому процессу преподавателей, имеющих академический опыт работы в ВУЗах- кандидатов, докторов наук, PG докторантов по специальности анестезиология и реаниматология
5. Организация коллаборации с ведущими зарубежными центрами и организация обменных программ для резидентов с соответствующим уровнем знания английского языка и высокими академическими достижениями к проведению образовательного процесса.
6. Организация совместных научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными научными центрами.
7. Расширить спектр применяемых в образовательном процессе инновационных методов преподавания и обучения и обеспечить преподавателей и наставников регулярным совершенствованием по методам преподавания с документальным подтверждением результатов (сертификаты).
8. Составить и выполнять план повышения профессиональных и педагогических компетенций преподавателей кафедр и включить обучение по совершенствованию коммуникативных навыков и психологии.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

ТОО ННОЦ обладает достаточно обширным материально-техническим обеспечением, в ходе экспертной оценки было продемонстрировано достаточное количество лекционных залов, учебных комнат, симуляционный кабинет, библиотека. Имеющаяся материально-техническая база позволяет эффективно осуществлять образовательную программу. Также было проведено изучение операционного блока, где непосредственно осуществляется получение практических навыков резидентами. Отделение анестезии, реанимации и интенсивной терапии взрослых, где осуществляется обучение резидентов составляет 12 коек.

Анестезии осуществляется в:

- Операционных -10
- Центр интервенционной рентгенхирургии - 2 зала
- Центр экспертной эндоскопии – 1 зал
- Палата пробуждения на 6 коек

Основная работа центра заключается в обеспечении безопасности пациентов в периоперационном периоде, качественная анестезия, профилактика осложнений и нежелательных реакции, создание благоприятных условий для работы хирурга. Наличие такой базы обучения считаем достаточным для обучения резидентов специальности анестезиология и реаниматология.

6.2 Клинические базы

В ННОЦ имеется достаточный коечный фонд, имеются высокоспециализированные отделения, в которых резиденты приобретают практические навыки по проведению анестезии и интенсивной терапии и для обучения по дисциплине «Экстренная анестезиология» производится ротация резидентов в организации, где оказывается круглосуточная экстренные анестезиологические пособия на современном уровне.

Для отработки практических навыков резиденты посещают симуляционный класс.

6.3 Информационные технологии

В «ННОЦ» построено единое информационное пространство, лечебный процесс осуществляется с использованием электронной системы Дамумед. Внедрены современные информационные и телекоммуникационные технологии, и благодаря этому ППС обеспечен доступом к соответствующим электронным образовательным ресурсам.

6.4 Клинические команды

Резиденты с первых дней вливаются в коллективы отделений ННОЦ, где приобретают навыки работы в команде и обучаются эффективно взаимодействовать с другими специалистами здравоохранения. Также помимо лечебной работы, резиденты совместно с сотрудниками клинических отделений участвуют в научно-практических конференциях, и ведут работу в мультидисциплинарных командах. Работа в мультидисциплинарных командах при выборе тактики ведения наиболее сложных пациентов повышает ответственность резидентов, когда они видят, что результативность зависит от правильной организации командной работы. В таких ситуациях резидент выполняет всю работу в пределах своей компетентности.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Проведение научно-исследовательской работы резидентами выполняется в рамках самостоятельной работы резидентов под наставничеством преподавателя, и это помогает закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их в своей ежедневной рутинной практике.

6.6 Экспертиза в области образования

Отделом последипломного образования ТОО ННОЦ продемонстрировано что ведется непрерывная работа по экспертизе качества реализуемой образовательной программы по резидентуре (планирование, разработка, оценка, реализация и мониторинг ОП), ППС, представителями профессиональных ассоциаций, работодатели и обучающиеся резидентами, отделом системы менеджмента качества.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В ННОЦ имеется вся необходимая документация по обеспечению академической мобильности резидентов и обучение их в других организациях Казахстана и странах ближнего и дальнего зарубежья. Документов, подтверждающих исходящую академическую мобильность, не было предоставлено, обосновано это тяжелой эпидситуацией в мире и карантинными ограничениями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью -20 (10/10), частично – 1(1/0), не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Продолжить дооснащение симуляционного кабинета симуляционными тренажерами по отработке практических навыков катетеризации центральных вен, пункции и катетеризации эпидурального пространства, спинномозговой анестезии, различного рода блокад.
2. Разработать механизм мотивации и привлечения резидентов к научно-исследовательской деятельности по обучаемой специальности.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В ходе экспертной оценки руководством ТОО ННОЦ были продемонстрированы мероприятия и подтверждающие документы этихмер направленных на непрерывный мониторинг образовательной программы. Предоставлены инструменты оценивания и результаты оценивания во время проведения промежуточной и итоговой аттестации. Представлен документ «Положение об организации учебного процесса и контроля успеваемости резидентов, от 24.04.2020г».

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Для преподавателей и резидентов созданы возможности участия в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе.

Также на системной основе производится оценка обратной связи от потребителей медицинских услуг, оказываемых в ННОЦ, где врачи резиденты являются участниками и исполнителями лечебного процесса и анкетирование пациентов наглядно демонстрирует компетентность резидентов и развитие их коммуникативных навыков.

Для оценки обратной связи от преподавателей и резидентов также используется блог Председателя правления, где возможно напрямую получить ответы от первого руководителя ННОЦ.

В целом, использование обратной связи способствует лучшему пониманию текущих потребностей обучающихся и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

В процессе внешней экспертной оценки деятельности ННОЦ установлено, что 100% резидентов получили сертификат специалиста и трудоустроились в лечебных учреждениях РК по специальности. Также в ходе беседы с работодателями получена позитивная обратная связь о выпускниках ОП Анестезиология и реаниматология обучавшихся в стенах ННОЦ

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В ходе оценки реализации ОП в ТОО «ННОЦ», отделом ПДО продемонстрированы убедительные доказательства вовлечения всех заинтересованных сторон в улучшение образовательной программы.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Процедура утверждения образовательной программы выстроена следующим образом. Отделом ПДО осуществляется оценка на предмет соответствия ГОСО. Далее утверждается каталог элективных дисциплин на основе потребностей резидентов, запросов работодателей, и согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и постреквизитов. Также ППС АН ННОЦ продемонстрировал проведение систематического изучения и всесторонней оценки ОП с целью её улучшения. Для оценки также привлекается компетентный представитель практического здравоохранения. В Центре разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторировать процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Центр согласно приказу №157 МЗРК, использует в качестве клинической базы лечебно-профилактические учреждения города на основании договоров. Согласно этих договоров, клинические базы несут солидарную ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление качественных учебных помещений, обеспечение доступа к больным и современным диагностическим оборудован

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Конкретизировать метод оценки программ обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская».
2. Усиление обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательных программ

3. Осуществлять регулярный мониторинг образовательного процесса и деятельности отдела послевузовского образования путем разработки и выполнения ежегодного плана, включающего проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий и экспертизы учебно-методической документации. Итоги всех мероприятий и документировать.
4. Оптимизировать проведение, обработку и анализ результатов обратной связи от резидентов, преподавателей, наставников и работодателей через внедрение электронного анкетирования с последующим информированием о результатах всех участников образовательного процесса и внесением улучшений в образовательную программу.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия

8.1 Управление ресурсами

8.2 Академическое лидерство

При экспертизе ВЭК были предоставлены следующие документы:

1. Трехсторонние договора для резидентов поступивших на гранты за счет МИО «Центр – управление здравоохранения или лечебно-профилактическое учреждение – слушатель резидентуры».

2. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, которыми *определяется порядок приема граждан в резидентуру*. Процедуры приема и отбора резидентов.

3. Разработанный и утвержденный основной внутренний документ ННОЦ, определяющий круг обязанностей и полномочий Центра в отношении ОП резидентуры.

4. «Академическая политика» (решение Правления, протокол №5 от 28.08.2019г).

5. Результаты оценки резидентов и достижений конечных результатов обучения по программе резидентуры.

6. Ежегодные приказы председателя правления о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии.

Реализация ОП по резидентуре ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Руководством ТОО «ННОЦ» наглядно продемонстрировано распределение средств, выделенных на поддержание учебного процесса. Из отчета самооценки и представленной документации отмечено, что центром не производилось финансирование академической мобильности за период с 2019 по 2021 годы, приобретение основных средств осуществлялось последний раз в 2018 году. Не предоставлена подтверждающая документация о наличии в штатном расписании ННОЦ ставок наставников.

8.4 Администрирование и менеджмент

В ТОО «ННОЦ» имеется по штатному расписанию имеется соответствующий административный и академический штат сотрудников, в функциональные обязанности которых входит поддержка и реализация образовательной программы. Также отделом ПДО ТОО ННОЦ продемонстрирована разработанная программа обеспечения менеджмента качества, включающая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов.

8.5 Требования и нормативные акты

ННОЦ следует определению национальных уполномоченных органов количества и признанных медицинских специальностей и других функций медицинских экспертов, для обучения которых разрабатываются программы последипломной подготовки.

В ННОЦ реализуется образовательная программа резидентуры, по специальности 7R09126 «Анестезиология и реаниматология взрослая, в том числе детская». Также в Центре ППС проводит обучающие семинары для практикующих анестезиологов, профильных главных внештатных специалистов РК, медицинских экспертов по применению клинических протоколов диагностики и лечения урологических заболеваний в практическом здравоохранении.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15(8/7), частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Выявить конкурентные позиции на рынке труда по специальности анестезиологии и реаниматологии взрослая в том числе детская, учитывать высокую потребность страны в целом в кадрах по анестезиологии и реаниматологии;
2. Подготовка образовательной деятельности в соответствии с потребностями работодателей;
3. Стратегическое партнерство с практическим здравоохранением по выработке компетентностной модели выпускника, разработке и реализации образовательных программ;
4. Предусмотреть в программе развития образования в резидентуре финансирование: обучение резидентов на альтернативных базах, там, где это обосновано; мобильности преподавателей; участия резидентов и преподавателей в Республиканских и международных профессиональных мероприятиях.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Разработанная кадровая политика центра, где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов.

Проведенные циклы повышения квалификации ППС не только по специальности, а также по приобретению и владению педагогическими компетенциями.

Планы повышения квалификации ППС в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном медицинском образовании.

Разработанные курсы повышения квалификации для врачей практического здравоохранения с учетом современных требований и развитием медицинской науки и техники. Закуп и оснащение центра урологии современным медицинским оборудованием. Применение симуляционных технологий в образовательном процессе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4(1/3) частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Цифровизация, активное внедрение безбумажного документооборота и делопроизводства;
2. Увеличение финансирования программ академической мобильности резидентов и ППС, участие сотрудников центра в проведении многоцентровых клинических исследований;
3. Дальнейшее улучшение материально-технической базы Центра.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Анестезиология и реаниматология, взрослая, в том числе детская»:

Стандарты	Рекомендации
1	- При актуализации миссии образовательной программы учитывать потребности ННОЦ при оказании медицинской помощи и вопросы социальной ответственности организации, реализующей послевузовское образование.
2	-Включить в образовательную программу обучение резидентов менеджменту научных исследований и медицинской статистики в виде компонента по выбору как пререквизит для дальнейшего поступления в магистратуру и докторантуру PhD -Включить в тематический план выполнение и защиту научных проектов с целью усиления научного компонента обучения резидентов -Активнее привлекать резидентов к выполнению научных проектов с результатами в виде публикаций и выступлений на конференциях
3	- Разработать систему оценки выполнения научной работы и формирования портфолио резидентов. - Разработать регламент по оценке самостоятельной работы резидента на симуляционных тренажерах в симуляционном кабинете.
5	- Ежегодно разрабатывать и утверждать план повышения профессиональных и педагогических компетенций преподавателей, в том числе за рубежом, и включить обучение по совершенствованию коммуникативных навыков и психологии
7	- Оптимизировать проведение, обработку и анализ результатов обратной связи от резидентов, преподавателей, наставников и работодателей через внедрение электронного анкетирования с последующим информированием о результатах всех участников образовательного процесса и внесением улучшений в образовательную программу.

7. рекомендации Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R017 – «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» ТОО «Национальный научный онкологический центр», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ

Зарубежный эксперт (онлайн)

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Национальный академический эксперт

МУСТАФИН АЛИБЕК ХАМЗЕНОВИЧ

Национальный академический эксперт

ЖУМАШЕВ УАЛИХАН КОШКАРАЛИЕВИЧ

Национальный академический эксперт (онлайн)

ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА

Национальный академический эксперт

ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Национальный академический эксперт (онлайн)

СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

Национальный академический эксперт (онлайн)

БАЗАРБАЕВА АЙГУЛЬ АБАЕВНА

Национальный академический эксперт

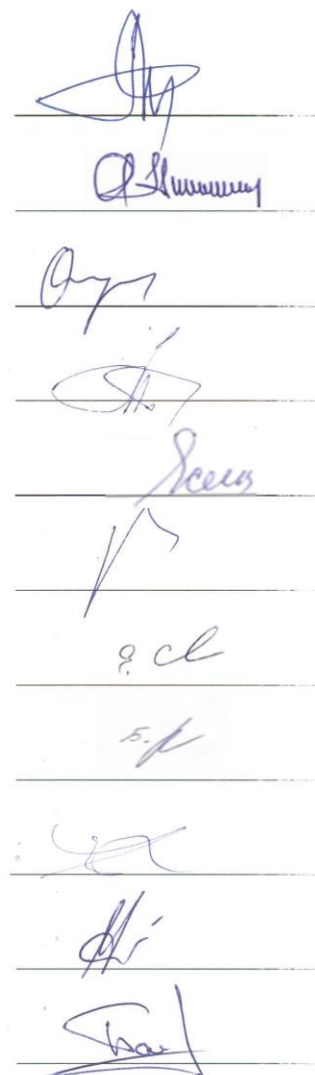
УЛАНБЕК ЖАНБЫРБЕКҰЛЫ

Эксперт – представитель работодателей

ОСПАНОВА МАДИНА ЕРАЛЫЕВНА

Эксперт – представитель резидентов

БАЙМУХАНОВ ДАУРЕН САМАРХАНОВИЧ

A vertical column of handwritten signatures in blue ink, each corresponding to one of the experts listed on the left. The signatures are written on horizontal lines. From top to bottom, the signatures are: 1. A stylized signature of Valentin Mad'yarov. 2. A signature of Sergey Ryzhkin. 3. A signature of Alibek Mustafin. 4. A signature of Ualikhan Jumashov. 5. A signature of Saule Esenkulova. 6. A signature of Alexey Trynkin. 7. A signature of Elena Slavko. 8. A signature of Aigul Bazarbayeva. 9. A signature of Zhanbyrbek Ulanbek. 10. A signature of Madina Ospanova. 11. A signature of Dauren Baymukhanov.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы «Анестезиология и реаниматология взрослая, в том числе детская». Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО
Председатель	Мадьяров Валентин Манарбекович
Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович
Национальный академический эксперт	Мустафин Алибек Хамзенович
Национальный академический эксперт	Жумашев Уалихан Кошкаралиевич
Национальный академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна
Национальный академический эксперт	Трынкин Алексей Викторович
Национальный академический эксперт	Славко Елена Алексеевна
Национальный академический эксперт	Базарбаева Айгуль Абаевна
Национальный академический эксперт	Жанбырбекулы Уланбек
Эксперт -представитель работодателей	Оспанова Мадина Ералыевна
Эксперт - Представитель резидентов	Баймуханов Даурен Самарханович

Наблюдатель от ЕЦА Умарова М.А.

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	29(20/9)	2(2/0)	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6(4/2)	1(0/1)	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20(9/11)	1(0/1)	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15(8/7)	0	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4(1/3)		
	Итого:	151	147	4	
			151		

Приложение 2

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации образовательной программы: Онкология (взрослая)

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Государственная лицензия Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от 13 декабря 2016 года №KZ81LAA00007958	1	дата первичной регистрации -08 июля 2010г.
2.	Свидетельство об аккредитации	1	№005912 от 18.10.2019г. г. Нур-Султан)
3.	«Правила организации образовательного процесса в резидентуре ННОЦ», утвержденный приказом Председателя Правления ННОЦ	1	5 июля 2019 года №106-ОД.
4.	Образовательная (рабочая) программа, утверждена УМС ННОЦ.	1	14.07.2020 г
5.	Концепции развития ННОЦ	1	1 августа 2019 года №420.
6.	Положение о «Временных научных коллективах»	1	№197 от 30.09.2019
7.	Положение об Ученом совете	1	№129 от 29.07.2019
8.	Положение о Локальной этической комиссии	1	№129 от 29.07.2019
9.	КЭД на 2021-2022 у.г.	1	
10.	РУПл, ИУПл		